

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
г. Альметьевска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ № 13» г.Альметьевска)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 13» г.Альметьевска
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 13»
г.Альметьевска
Г.Н. Азизова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
г.Альметьевска Республики Татарстан за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Альметьевска Республики Татарстан
Руководитель	Азизова Галсиня Надершановна
Адрес организации	РТ., г. Альметьевск, ул. Чернышевского, 44А
Телефон, факс	тел.:8(8553)32-05-04, факс: 8(8553) 32-05-06
Адрес электронной почты	shkola-13.alm@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 6.04.2016 № 8136, серия 16 Л 01 № 0004128
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2016 № 3519, серия 16 А 01 № 0000658

МБОУ «СОШ № 13» (далее - Школа) расположена в рабочем районе города Альметьевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 77% - рядом со Школой, 23 % - в близлежащих микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

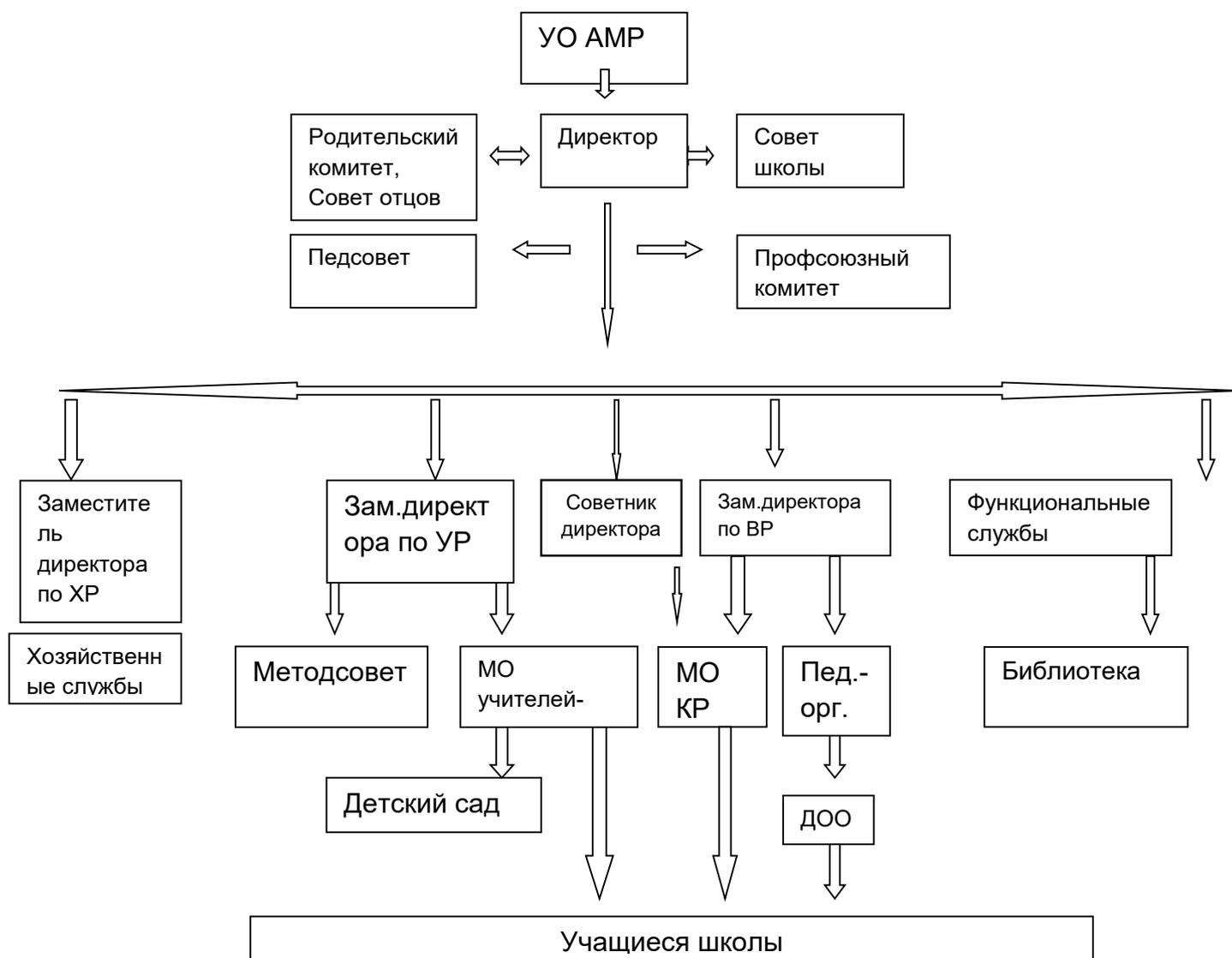
Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общешкольный Родительский комитет, Совет отцов, Профсоюзный комитет, Методический совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги школы объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 13» г.Альметьевска.

Схема управленческой системы



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 классы (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Деятельность школы осуществляется на основании Устава, в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами. Особое внимание администрация

уделяет внимание созданию локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Разработаны локальные акты и утверждены приказом директора:

1. Коллективный договор.

2. Локальные акты, регламентирующие управление школой:

-«Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о школьном совете учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о родительском собрании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан».

Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности школы:

-«Положение разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о правилах приема, отчисления, восстановления и перевода учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о дополнительном образовании учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о режиме дня обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о группе продленного дня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение об олимпиадах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о научном обществе учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан».

Локальные акты, регламентирующие документооборот школы:

-«Положение порядка разработки и утверждения рабочих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о ведение электронного журнала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение формирования, ведения, хранения личных дел обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан».

Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

-«Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о языках образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

-«Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о внутренней системе качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о безотметочном обучении обучающихся первых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о проектной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение об учете категорий несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о портфолио достижений учащегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о системе мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан».

Локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы:

-«Положение об аттестационной комиссии по проведению в целях подтверждения соответствия занимаемой должности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о методической службе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о мониторинге профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о порядке распределения выплат стимулирующего характера за качество выполняемых работ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение об условиях оплаты труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о порядке распределения премиальных и иных поощрительных стимулирующих выплат в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о порядке обработки персональных данных работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан».

Локальный акт, регламентирующий условия реализации образовательных программ и финансово-хозяйственную деятельность:

-«Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан».

Локальный акт, регламентирующий права, обязанности, меры социальной защиты обучающихся школы:

-«Положение о службе психолого-педагогического сопровождения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан».

Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения:

-«Положение о дополнительных образовательных услугах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о порядке оформления возникновения, прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан» и обучающихся и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности школы:

-«Положение об официальном сайте школы в сети Интернет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение об информационной открытости школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о порядке изготовления, учета, хранения, использования и уничтожения печатей и штампов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение об обеспеченности хранения в архивах информации об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение об организации питания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о порядке выставления итоговых оценок обучающимся 9-х классов в аттестат об основном общем образовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о правах и обязанностях обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение о гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан»;

-«Положение об оценивании курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г.Альметьевска Республики Татарстан».

Непосредственным управлением деятельностью школы осуществляет директор школы. Директором назначаются заместители директора по УР, ВР, АХЧ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «СОШ № 13» г.Альметьевска

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ №13» г.Альметьевска является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 12) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений города Альметьевска, РТ, РФ

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

№	Инвариантные модули
1	Модуль «Урочная деятельность»
2	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
3	Модуль «Классное руководство и наставничество»
4	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
5	Модуль «Внешкольные мероприятия»
6	Организация предметно-пространственной среды
7	Модуль «Работа с родителями»
8	Модуль «Самоуправление»
9	Модуль «Профилактика и безопасность»
10	Модуль «Социальное партнерство»
11	Модуль «Профорентация»
Вариативный модуль	
1	Школьные и социальные медиа

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР Ильмендеева Анжелика Ивановна, образование: высшее педагогическое
ЧГПУ им.И.Я.Яковлева категория: первая

Заместитель директора по УВР ЕГПУ Гарипова Айзира Шамилевна, образование: высшее педагогическое
категория: высшая

Заместитель директора по УВР ТГГПУ Габдуллина Гузель Дамировна, образование: высшее педагогическое
категория: первая

Педагогический состав:

Советник по воспитанию педагогическое ЕГПУ Латифуллина Регина Фаисовна, образование: высшее
категория: первая

Педагог-психолог Сафиуллина Надежда Ивановна, образование: высшее ВЭГУ

Педагоги дополнительного образования:

количество: 14 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 14

категория: высшая – 2
 первая - 10
 без категории – 2

Классные руководители:

количество: 18 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 18
 среднее педагогическое образование - 0
 категория: высшая – 4
 первая - 14
 без категории – 0

Педагог-организатор: Садертдинова Аделя Зиннуровна, образование высшее ВЭГУ, категория: первая

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2021- 2022результат	2022 – 2023 результат	2023-2024 результат
Муниципальный уровень			
Фестиваль национальных культур	3 место	лауреаты	победители
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетнего»	Победитель - Садертдинова А.З.		
Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»	Призер в номинации педагог «Доп.образования» - Валиева Д.И.	Призер в номинации «Классный руководитель» - Садертдинова А.З., Призер в номинации «ЗДВР» - Ильмендеева А.И.	Призер в номинации «Доп.образование» Валеева А.А.
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»/ муниципальная игра «Тропа мужества»	Призеры, 3 общекомандное место	Призеры в номинации «Визитная карточка»	Победители
Муниципальный фестиваль агитбригад ЮИД		Призеры	Участники
Муниципальный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса»			Призеры, 2 место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика "			1 победитель, 1 призер
Муниципальный конкурс "Слава дедов- в орденах внуков'			4 победителя
Муниципальный этап республиканского			1 победитель, семья Маткаримовых.1 призер, семья

фестиваля народного творчества "Без Берге "			Ильмендеевых I призер, Лысенко Игнат
Фестиваль детского творчества "Фронтальной концерт". Управление образования Альметьевского муниципального района Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества"			Призеры
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетнего»	Победитель- Садертдинова А.З.		
Республиканский образовательный форум			Проведение мастер-класса, советник директора по воспитанию Латифуллина Р.Ф.
Республиканский конкурс «Школьный эко-патруль»	Победители в номинации «Самая активная школа»	Победители в номинации «Самая активная школа»	
Республиканский форум психологов «Лучшие практики психологов»	Участники – Сафиуллина Н.И., Ильмендеева А.И.		
Республиканский конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Участник республиканского этапа – Валиева Д.И.		
Турнир по ТЕГ-Регби	Благодарственное письмо республиканского оргкомитета федерации по ТЕГ-Регби	Благодарственное письмо республиканского оргкомитета по ТЕГ-Регби	Участники
Республиканский конкурс ПАО Татнефть по разделному сбору пластика	Гарипов Эльдан, Ганеева Розалина – победители в номинации «Ученик года»	Школа-победитель в номинации «Самая активная школа».	Результат в сентябре
Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»			Победитель, Маткаримова Азалия
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика "			Победитель, Хабибуллин Амир
Всероссийский уровень			
ВСФК ГТО	Участники фестивалей ГТО	Выполнение нормативов 100 % по школе	Выполнение нормативов 100 % по школе
V Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый			Диплом победителя, Янгальчева Анна

Международному Дню Матери "Моя мама "			
---------------------------------------	--	--	--

Школьное методическое объединение классных руководителей

Класс	Классный руководитель	Класс	Классный руководитель
1а	Рыбакина Л.А.	5а	Латифуллина Р.Ф.
1б	Бурханова Р.Р.	5б	Валеева А.А.
2а	Фаткуллина С.Ф.	6а	Максимова Л.Т.
2б	Фаткуллина С.Ф.	6б	Садертиднова А.З.
3а	Минеева В.С.	7а	Ильмендеева А.И.
3б	Мануйлова Т.А.	7б	Габдуллина Г.Д.
4а	Гаптрахимова Р.С.	8	Гарипова А.Ш.
4б	Минеева В.С.	9а,10	Мустафина Т.Е.
		9б	Устимова Г.Ш.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Руководитель МО – Фаткуллина С.Ф., классный руководитель с большим стажем работы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы / детская библиотека, подростковые клубы, учреждения культуры и спорта/

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- ✓ Анализ воспитательной работы.

✓ Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы одинакова, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля. С сентября 2023 года в расписание по понедельникам первым уроком внедрены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Еженедельно проводились торжественные линейки с выносом знамен РФ и РТ.

Проанализировав работу классных руководителей Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.
2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.
3. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа
4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.
5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Еженедельно классные руководители посматривали в онлайн-режиме выступления специалистов, в рамках лектория для классных руководителей «ЧАС К-Р»

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические и педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Семинар «Планирование воспитательной работы школы и класса на 2023-2024 учебный год»	Август, 2023	МБОУ «СОШ№13»
2	Реализация проекта школы после уроков «ART-территория»	Сентябрь, 2023	МБОУ «СОШ№13», занятия с понедельника по пятницу с 15.00
3	Круглый стол с родительской общественностью «Безопасность несовершеннолетних»	26.10.2023	МБОУ «СОШ№13», инспектор ПДН, инспектор ГИБДД
4	Мастер-класс по профилактике БДД	31.10.2023	МБОУ «СОШ№13», инспектора ГИБДД
5	Муниципальный фестиваль национальных культур	15.02.2024	УО АМР, МБОУ «СОШ№13»
6	Круглый стол по профилактике наркомании с участием специалиста Альметьевского наркологического диспансера Валиахметова Э.Р.	25.04.2024	МБОУ «СОШ№13», зам.директора по ВР

7	Фестиваль открытых занятий по проекту «ART- территория»	20-28 апреля 2023	МБОУ «СОШ№13»
8	Круглый стол с приглашением родительской общественности «Итоги учебно-воспитательного процесса школы»	31 мая 2024	МБОУ «СОШ№13», общешкольный родительский комитет.

Выводы:

1. Методическая работа ведется на удовлетворительном уровне.
2. Необходимо разнообразить форматы методических мероприятий.

Рекомендации:

Привлекать к участию в методических мероприятиях специалистов других сфер (например: психологов , с целью проведения мероприятий по снижению эмоционального выгорания классных руководителей)

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, руководителей занятий внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1– 10-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- *повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента;*
- *сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 43 процента;*
- *повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;*
- *повысить долю обучающихся 9–х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;*

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х классов показали *высокий* уровень сформированности патриотических качеств – 96, 92 соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается *положительная* динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 5 процентов на уровне НОО, 10 процентов на уровне ООО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- *низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;*

-низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов;

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

-формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

-повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;

-формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения

Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО:

Уровень	1 полугодие 2023-2024 учебного года	2 полугодие 2023-2024 учебного года
НОО	93%	96%
ООО	90%	92%
СОО	89%	94%

Выводы и рекомендации:

1. Увеличить количество мероприятий патриотической направленности

Рекомендации:

1. Классным руководителям 4 классов разнообразить формы мероприятий патриотической направленности.
2. Руководителю школьного отряда Юнармия вести активную работу по вовлечению учащихся в юнармейское движение, проводить совместно с классными руководителями патриотическую работу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–10 -х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями

в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно, информирование в мессенджерах в родительских чатах);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*. Доля обучающихся 1–10-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Выводы:

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых удовлетворительное.

Рекомендации:

1. Вовлекать учащихся в организацию мероприятий, дать возможность реализоваться ученическому самоуправлению
2. Вовлечь в мероприятия родительскую общественность.

2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания. Качество реализации модуля «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В нашей школе в первом полугодии проведены открытые уроки, Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обменяться опытом и разнообразить. Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	30%
Всероссийский географический диктант	23%
Диктант Победы	25%

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-10 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	программа	1	2	3	4
Часть обязательная для всех обучающихся					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Все профессии важны»	33	34	34	34
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»				34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юный художник»		34		

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Финансовая грамотность»			34	
	«Активная школа»	33	34	34	34
Итого		165	170	170	170

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Часть обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	34	34	34	34	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	34	34	34	34	33
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	«Эпитоки английского языка» «Страницы прошлого»	34				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи и	«АРТ-олимпиа»			34		
самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов	«ГТО»	34	34	34	34	33
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	ЮНАРМИЯ Волонтеры			34	34	34

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплексных мероприятий воспитательной направленности.	Активная школа	34	34	34	34	33
Итого		204	204	238	238	204

Охват учащихся в АИС «Навигатор»

Учебный год		Кол-во обучающихся в школе	Кол-во программ в Навигаторе	Количество детей в АИС Навигаторе	% соотношения
2022- 2023 уч. год		417	15	324	77,6
2023-2024 уч. год	на начало уч. г.	431	18	257	59,6
	на конец уч. г.	438	20	387	88,3

Дополнительное образование

	Количество обучающихся	Внутришкольный охват кружками		Внешкольный охват кружками		Внутришкольный охват спортивными секциями		Внешкольный охват спортивными секциями		Охват детей группы риска, ВШУ и тп.	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2022-2023	417/399	399	95,6	138	33,09	138	33,09	87	20,86	56	100% охват

2023-2024	438/387	387	88,3	52	11,87	125	28,5	76	17,3	51	100 % охват
-----------	---------	-----	------	----	-------	-----	------	----	------	----	----------------

С сентября месяца в школе продолжился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Системный контроль директора школы по реализации плана внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Планерка	Еженедельная рабочая планерка директора с заместителями	Выполнено
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий, беседа с учениками и родителями	Положительные отзывы
Совещания при директоре	Устный отчет классных руководителей о проделанной работе	Удовлетворительно
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикаций о них	Опубликовано

Системный контроль заместителя директора школы по реализации плана внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей	Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы, анализ.	Удовлетворительно
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий, беседа с учениками и родителями	Соответствует
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: Занятия проводятся первым уроком по понедельникам. Классными руководителями используются интерактивные средства обучения.	Соответствует
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикаций о них	Содержание соответствует

Системный контроль родителей (законных представителей) по реализации плана внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
------------	----------	--------

Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся	Положительные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	Удовлетворительно

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
1а	7	4	2	2	0	3,75
1б	7	4	0	2	0	3,75
2а	7	4	0	2	0	3,75
2б	7	4	1	2	0	3,5
3а	7	4	1	2	0	3,5
3б	7	4	1	2	0	3,5
4а	7	4	1	2	0	3,5
4б	7	4	1	2	0	3,5
5а	7	4	1	2	0	3,5
5б	7	4	1	2	0	3,5
6а	7	4	1	1	0	3,25
6б	7	5	2	1	0	3,75
7а	7	4	1	1	0	3,25
7б	7	4	2	1	0	3,5
8а	7	4	1	2	0	3,25
8б						
9а	7	4	1	2	0	3,25
10	7	4	1	2	0	3,25
11	7	3	1	2	0	3,25

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: 1а,1б,2а,6б классов.



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Положительный аспект: все классы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях

Проблемное поле:

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся

Качество организации основных школьных дел

По плану воспитательной работы был реализован модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Вне образовательной организации: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; - открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны; - организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих; - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации: - однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости; - общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы; - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся; - церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов: - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; - проведение итогового анализа об участии класса в общешкольных ключевых делах.

На уровне обучающихся: -вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Мероприятие	Охват
День Знаний	1-10 кл, 438
Акция «Голубь мира»	1-10 кл, 438
Экологическая акция по сбору батареек	1-6 кл, 178
День учителя	Самоуправление /лидеры классов – 30 чел/
Экологические субботники – сентябрь, апрель-май	1-10 кл, 438
Фотоакция «Вместе с папой»	1-9 кл, 58 чел
Школа-открытая гостиная, осенние каникулы	1-10 кл, 438
Торжественное принятие в ряды Юнармии	8-9 кл, 70 чел
Акция «Звонок любимой маме»	1-10 кл, 438
День неизвестного солдата	1-10 кл, 438
Профилактическая акция «СТОП ВИЧ. СПИД»	7-9 кл
День героев Отечества	1-10 кл, 438
Акция «Новогодние окна»	1-10 кл, 438
Новогодние мероприятия	1-10 кл, 438
Школа-открытая гостиная, зимние каникулы	1-9 кл, 215 чел
Акция «Блокадный хлеб»	1-10 кл, 438
Лыжня России	1-10 кл, 438
Неделя психологии	1-10 кл, 438
Афганская война. Акция «Живая память»	1-10 кл, 438
Фестиваль ГТО	1-9 кл, 410-100 %
Фестиваль патриотической песни	1-10 кл, 438
Проект «Киноуроки в школе»	1-10 кл, 438
Школа-открытая гостиная, весенние каникулы	1-9 кл, 113 чел
Космический заезд на самокатах и велосипедах	1-9 кл, 187 чел
Проект «Песни Победы»	1-10 кл, 438
Экологическая акция «Эковесна-2024»	1-10 кл, 438
Торжественная линейка «Последний звонок-2024»	1-10 кл, 438

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	15	15	0
ООО	15	15	0
СОО	15	15	0
итого	45	45	0

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях вне школы: городские, муниципальные, республиканские, всероссийские. Школа активно сотрудничает с детской библиотекой, МПК «Воздух», учреждениями культуры, краеведческим музеем, учреждениями спорта. Совместные мероприятия прошли на высоком уровне и имеют положительные отзывы детей и родителей.

Активно реализуется проект «Пушкинская карта», который дает возможность учащимся культурно просвещаться и посещать концерты, театральные представления, мастер-классы различной направленности.

Начало года 2023		Конец года 2024		Остаток суммы на июнь 2024
Общее количество уч-ся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество уч-ся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
64	64	82	82	252000
				В течение учебного года учащиеся посещали концерты, театр, мастер-классы. В-основном вся сумма потрачена и будет использована в период летних каникул.

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда Школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои творческие способности и фантазию, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип,), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Положительный аспект:

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, работа по антинаркотической программе «Путь к успеху», работа по проекту «Счастливый Альметьевск». В начале учебного года продолжил работу школьный Совет отцов, Общешкольный родительский комитет.

Ведется работа по привлечению родителей к спортивно-оздоровительному воспитанию учащихся. За текущий учебный год проведены следующие мероприятия:

- турнир «Шустрый мяч»- с участием Совета отцов
- спортивный фестиваль «Самая спортивная семья»- общешкольный род. комитет, Совет отцов
- соревнования по военно-прикладным видам спорта – Совет отцов

Ведется работа с родительской общественностью. В школе действует Совет отцов, общешкольный родительский комитет. Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть. Представитель Совета отцов Хамид Рахимбаевич Маткаримов организовал праздничный концерт для педагогического коллектива, в честь Дня Учителя.. Так же Хамид Рахимбаевич оказал поддержку в проведении концерта а во время выборов президента РФ. Родительский комитет начальной школы организовал праздничное масленичное гуляние и столы с угощениями.

Родители принимают активное участие в проведении общешкольных мероприятий: - школьный фестиваль-конкурс «Многонациональная Россия» – родители 1- 9 классов

- патриотические акции, Победе в ВОВ: «Песни Победы», «Читаем стихи о войне всей семьей», «Окна Победы», «Сад памяти», школьный фестиваль патриотической песни
- День Знаний, Последний звонок – родительские комитеты 1а,1б, 9 классов.
- новогодние мероприятия

№	Ф.И.О.	Общественная организация (Школьный родительский комитет/Школьный Совет отцов)
1.	Маткаримов Хамид Рахимбаевич	Школьный совет отцов
2.	Ганеева Лайсан Ахатовна	Школьный родительский комитет

За
2023-
2024

учебный год в каждом классе проведено проведено 5 классных родительских собраний. 4 общешкольных род.собрания.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями в некоторых классах. Классным руководителям необходимо найти правильный подход в работе с родителями.

Рекомендация:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления
(реализация модуля «Самоуправление»)**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ№13» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МБОУ «СОШ№13» организовано в форме ШУС. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС – определяется классными руководителями по согласованию с педагогом-организатором (педагогом-куратором) МБОУ «СОШ№13». В случае досрочного сложения полномочий члена ШУС, новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел», ноябрь – планирование и проведение Праздника Осени, организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка стенгазет, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий, январь-май – конкурсная программа ко Дню Влюбленных, организация концерта к 23 февраля, 8 марта, Последний звонок

В школе ведет активную работу ДОО «Новое поколение».

В его состав входят учащиеся 2 -10 классов.

Основными целями и задачами ДОО являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

Цель ученического самоуправления в нашей школе – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы

Количество ДОО и ШУС, действующих в МБОУ «СОШ№13» г.Альметьевска на 01.09.2023

№ п/п	Название детской общественной организации, школьного ученического самоуправления, контактные данные (сайт, группа ВК)	Направления деятельности ДОО, ШУС
1	4	5
1	ДОО "Новое поколение"	Совет старшеклассников Отряд "Юнармия" Отряд "ЮИД" Отряд "Юный учёный" Отряд "ДЮП" Экологический отряд Команда КВН "Наша тринаша" Школьный пресс-центр Отряд Профилактики "Гром" Волонтеры Победы Тимуровский отряд
2	РДДМ	

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ №13» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ «СОШ №13» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- 1) Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 9 классов подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год)
- 2) День солидарности в борьбе с терроризмом:
 1. круглый стол
 2. тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого»
- 3) Международный день распространения грамотности:
 1. творческое мероприятие «Читаем стихотворения правильно и красиво»
 2. конкурс афиш «Как правильно»
- 4) массовый забег «Бежим за счастьем»
- 5) Международный день памяти жертв фашизма – уроки памяти
- 6) 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) – кинолекторий
- 7) День туризма – фотовыставка
- 8) Международный день пожилых людей – классные часы, внеклассные мероприятия, проекты, кинолекторий «Человек дороже золота»
- 9) День защиты животных – просмотр мультфильмов
- 10) День учителя – концерт
- 11) Родительское собрание
- 12) Дебаты на должность «Совета Первых»
- 13) День отца в России – фото-челлендж
- 14) Выборы на должность «Совета Первых»
- 15) Просмотр документального фильма «Где проходит граница?» - проект Знание.кино
- 16) Разговоры о важном – День подразделений специального назначения

- 17) Международный день школьных библиотек:
 1. акция «На страницах любимых книг»
 2. фотозона
- 18) Осенний бал
- 19) День народного единства:
 1. «Алфавитный челлендж»
 2. Кинолекторий «Гора самоцветов»
 3. Викторина «Традиции и обычаи народов России»
- 20) Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот». Учащиеся оборачивали обложки книг и писали фразу, которая ярко описывает книгу, и передавали для чтения другим обучающимся.
- 21) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ
- 22) Посвящение в Орлята России
- 23) Беседа о вредном влиянии и никотиносодержащей продукции на важные сферы жизни человека
- 24) День матери – интеллектуальная игра «Мамы бывают разные»
- 25) День матери - кинолекторий «Про маму», «Мамин помощник», «Роза»
- 26) День матери - акция «Моя мама – лучшая»
- 27) Показ фильма о деятельности водолазов-спасателей
- 28) Классный час на тему безопасности поведения на льду
- 29) Всероссийской акции «Военно-патриотический диктант»
- 30) День государственного герба РФ – классные часы
- 31) Международный день инвалидов – киноурок «Каждый 88»
- 32) День неизвестного солдата – кинолекторий «Неизвестный солдат»
- 33) День добровольца - викторина
- 34) Выставка ко дню Героев Отечества
- 35) День Героев Отечества – урок мужества, кинолектории
- 36) День конституции РФ кинолекторий «Азбука права»
- 37) Акция по раздаче ленточек «Российский триколор», приуроченная ко Дню Конституции
- 38) Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»
- 39) День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символах Российской Федерации – квест
- 40) Новогодние дискотеки
- 41) Кинолекторий в рамках проекта «Школа – открытая гостиная».
- 42) Международный день «Спасибо»
- 43) Разговоры о важном на тему «Налоговая грамотность».
- 44) Разговоры о важном на тему «Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- 45) День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками – стенд, акция «Лента памяти», книжная выставка, кинолекторий «Крик тишины»
- 46) Международный день памяти жертв Холокоста – стенд, киноурок «Страна игрушек»
- 47) Акция «Блокадный хлеб»
- 48) Акция «Блокадная ласточка»
- 49) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск с Сталинградской битве. – мультимедийный квест «Великие битвы Победы».
- 50) Разговоры о важном на тему «День российской науки»
- 51) Просмотр мультфильма «День российской науки»
- 52) Разговоры о важном на тему «День первооткрывателя»
- 53) Акция «Пишу тебе, Герой»
- 54) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - линейка
- 55) Линейка, посвященная 35-летию вывода войск из Афганистана.
- 56) Разговоры о важном на тему «День защитника Отечества».
- 57) 23 февраля – День защитника Отечества – конкурс-фестиваль
- 58) Международный день родного языка – урок-квест.
- 59) Разговоры о важном на тему «Всемирный фестиваль молодежи».
- 60) 8 марта – Международный женский день. Концерт

- 61) Участие в акции «Россия и Крым – общая судьба»
- 62) День воссоединения Крыма с Россией - онлайн-экскурсия История одного полуострова».
- 63) Участие в акции «Фотоателье счастья» в рамках международного праздника «День счастья»
- 64) Кинолекторий «Честь имею» в рамках проекта «Школа – открытая гостиная»
- 65) Всемирный день театра – театральная постановка
- 66) «Разговоры о важном» о пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек.
- 67) Кинолекторий о космонавтике «Вызов»
- 68) Космическая гонка, приуроченная ко дню космонавтики
- 69) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – стенд, классные часы
- 70) Общешкольное родительское собрание по профилактике наркомании и правонарушений
- 71) Уроки по экологии, проводимые во «Всероссийского дня Эколят»
- 72) Классный час «38 лет аварии Чернобыльской АЭС»
- 73) Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)», информационный стенд
- 74) Онлайн-акция «Окна Победы».
- 75) Акция «Георгиевская лента».
- 76) Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- 77) Акция «Письмо солдату».
- 78) Акция "Поздравь ветерана".
- 79) Онлайн-акция «Марафон доверия 2024»
- 80) Занятие «Безопасное лето»
- 81) Внеурочное интерактивное занятие «Пушкин помогает»
- 82) День славянской письменности и культуры викторина
- 83) Последний звонок
- 84) Еженедельные линейки, посвященные выносу флагов РФ и РТ
- 85) Онлайн - активность «Парад атрибутики» в День детских общественных объединений и организаций, информационный стенд.
- 86) Международный день защиты детей

В октябре 2023 года в МБОУ «СОШ №13» открыто первичное отделение "Движение первых".

Деятельность РДДМ в МБОУ «СОШ №13» в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

1. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Обучающиеся посещают различные мероприятия: 12 марта 2024 года были на открытии Школы моды и дизайна

В 2023 году 8 классов вступили во Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего

школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (7-10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Было посвящение в Юнармейский отряд новых учеников 21 февраля 2024 года. Ребята принимают участие в различных акциях, например «Тотальный диктант; встречи с представителями «Патриот»; в марте 2024 года приняли участие в военно-спортивном соревновании «В строю только девушки»; участвуют в военно-патриотической игре «Зарнице», 21 февраля 2024 года заняли 3 место в муниципальном конкурсе знаменных групп, 6 мая 2024 года участвовали в поздравлении ветерана ВОВ Чернышевой Р.Н., ежегодно принимают участие в Параде Победы и Почётном карауле. 31 мая 2024 года наша команда юнармейцев «Патриот» заняла 1 место в военно-прикладных спортивных соревнованиях с преодолением препятствий «Тропа мужества 2024». Каждый год в мае юнармейцы участвуют в сборах по ОВС.

С 2023 года в МБОУ «СОШ №13» действует волонтерский отряд «Открытое сердце» (Руководитель – Садертдинова А.З.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят учащиеся с 5 по 10 класс в количестве 100 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:
Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

1. Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
2. Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
3. Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
4. Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
5. Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
6. Пропаганда здорового образа жизни.

С 2023 года в МБОУ «СОШ №13» есть официальный зарегистрированный школьный музей. Также наша школа участвовала в организации и открытии музея «Они сражались за Родину». Был создан макет «Сталинградская битва» совместно с гимназией №5 и музейная композиция «Комната Тани Савичевой в блокадном Ленинграде» совместно с гимназией 1 им. Р.Фахретдина, Лицея 2.

Также в МБОУ «СОШ №13» действует основной отряд ЮИД (Руководитель Садертдинова А.З.). Целями работы отрядов ЮИД являются воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки и ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел. Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. Дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди обучающихся школ. В марте 2024 года отряд ЮИД принял участие в фестивале Агитбригад «Семья за детство без опасностей!», приуроченного Году семьи в РФ, в апреле 2024 года участвовали в конкурсе «Безопасное колесо 2024». 9 апреля отряд ЮИД обучались правилам первой медицинской помощи в медицинском колледже.

В школе есть и театральная группа во главе с Габдуллиной Г.Д. и Устимовой Г.Ш. наш коллектив школьного театра «Театралы» победили в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В 2023-2024 учебном году на базе 5 класса реализовывался просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года». В течение года ребята приняли участие в четырёх классных событиях года:

1. «Моя семья - моя опора»

2. «Мой выбор - моя ответственность» (2 четверть)
3. «Мои знания - моя сила» (3 четверть)
4. «Моя страна - моя история» (4 четверть).

Размещение материалов об участии учащихся в различных мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club140356228>, на сайте школы.

В 2024-2025 учебном году планируется:

1. продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Движения Первых; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
2. уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
3. привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «СОШ №13».

Положительный аспект:

1. Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия. При проведении общешкольных мероприятий каждый класс 1-10 принимает активное участие. Конкурсы, акции, фестивали всегда имеют положительный результат и 100 % охват учащихся.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Рекомендации:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Продолжить становление деятельности первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям в 2024- 2025 учебном году.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Профилактика экстремизма и терроризма:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ, был заключен договор по оказанию услуги физической охраны. с ООО «Частное Охранное предприятие», были изданы приказы: «Приказ о назначении ответственных за антитеррористическую защищенность», «Приказ о введении пропускного режима и назначении ответственного за него», «Приказ о назначении ответственного за проведение инструктажа по антитеррористической защищенности», «Приказ об утверждении графического и тестового плана эвакуации.

Пропускной режим в здание школы осуществляет дежурный администратор школы. При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурным администратором в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода. Проезд технических средств и транспорта - завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено:

- видеокамерами 8 внешними и 1 внутренней
- системой противопожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке ;
 - запасные выходы закрыты;
 - постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 30 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
 - проведены тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
 - разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.
 - на первом этаже размещен стенд «Терроризм – угроза общества»;
 - разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;
 - с учащимися основной и старшей школы проведены классные часы, просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве»
 - В кабинетах оформлены уголки безопасности, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
 - оформлен паспорт безопасности;
 - проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
 - проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
 - обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
 - периодически проводится разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
 - в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы;
 - разработан алгоритм действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности;
 - Провели плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;
- Регулярно проводятся учения по действиям педагогического состава и учащихся в случае вооруженного нападения, пожара, террористического акта.
- С учащимися проводятся воспитательные мероприятия на сплочение детского коллектива, на улучшение психологической обстановки в классах проводятся психологические игры и тренинги.
- В школе проводятся национальные дни, конкурсы национальной кухни, фестивали народного творчества, где совместно с родителями дети могут представить свои национальные особенности.
- Школа ежегодно участвует в фестивале национальных культур, где занимает призовые места.

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

Одной из самых актуальных и социальных задач, стоящих перед школой сегодня - является поиск путей снижения роста правонарушений и повышение эффективности профилактической работы.

На основании межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, специалистами школы работа в данном направлении ведется в тесном контакте с Управлением образования Альметьевска, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением опеки и попечительства, с отделом ПДН МВД по Альметьевскому району, УДДМ. Ежегодно составляется совместный план работы с отделом ПДН МВД по Альметьевскому району.

Совместно проводятся профилактические мероприятия:

- выходы в семью со специалистами соц.защиты с целью обследования ЖБУ;
- совместные выходы в семью с инспекторами ПДН;
- прием родителей начальником УО, зам. Начальника УО по ВР;
- работа общественных воспитателей;
- профилактические беседы;
- направление в детские оздоровительные лагеря;
- участие в мероприятиях МПК «Воздух»;
- посещение спортивных и культурных мероприятий города;

По приказу УО АМР, приказу директора школы классными руководителями регулярно проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся;

- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

Результат мониторинга **соцсетей:**

Критерий:	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Деструктивные группы	Количество
насилие и жестокость	-
Оружие	-
АУЕ	-
азартные игры	-
Политика	-
Депрессия	-
Секты	-
Суицид	-
Национализм	-
Педофилия	-
Религия	-
Маньяки	-
Другие	-
Итого	-

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	Начало 2023-2024 уч.года	Окончание 2023-2024 уч. года
СОП	5	3
ПДН	3	1

ВК	55	52
	3	1
Красная зона	15	15
Желтая зона	37	36
Зеленая зона		

Динамика за 3 года

Категория	2021 – 2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024
СОП	5	2	3
ПДН	2	4	1
ВК		55	52
		4	1
Красная зона		21	15
Желтая зона		30	36
Зеленая зона			

Динамика постановки обучающихся на учет в 2023-2024 учебном году на прежнем уровне. На учет поставлены дети из малообеспеченных семей, воспитанники гос. учреждений, опекаемые дети и дети, воспитывающиеся в семьях с отчимом.

Охват дополнительным образованием несовершеннолетних состоящих на учетах (ПДН, СОП, ВК – красная, желтая) на сентябрь 2023 год

красная зона	ФИО	Класс	Категория	Кружок школьный	Кружок внешкольный	Внеурочный проект
1	Дуванская Арина Владимировна	9б	Состоящий на учете ПДН	Эко-логика	Пушкинская карта	
2	Кочкаров Асслидин Фарходович	7а	Состоящий на учете ПДН	Спорт секция по баскетболу		
3	Саидакрамова Тагиза Рустамовна	9б	Состоящий на учете ПДН	Спорт секция по волейболу		
4	Иванов Артем Михайлович	10	Состоящий на учете ПДН	Спорт секция	Пушкинская карта	
желтая зона	ФИО	Класс	Категория			
1	Сидорова Марта Михайловна	7а	Семья СОП	Спорт секция по волейболу		
2	Ушкова Кира Денисовна	7б	Семья СОП	кружок корейского		Школьный театр
3	Никонова Софья Сергеевна	5б	Семья СОП	кружок корейского		Школьный театр
4	Кочугов Даниил Сергеевич	8	Семья СОП	Спорт секция по волейболу		
5	Абдулхаков Самир Рустамович	7а	Дети без гражданства	Спорт секция	Школа анимации	
6	Бегматов Абдулборий Махаматжанович	7б	Дети без гражданства	Спорт секция по волейболу		
7	Мамажанов Амридин Зилолдинович	10	дети без гражданства	Спорт секция по баскетболу		

8	Кривочкина Ульяна Андреевна	8	Нарушение устава школы	Спорт секция по волейболу		
9	Тихонова Александра Николаевна	7б	Нарушение устава школы	Основы флористики		
10	Бегматова Мубина Мухаматжановна	5б	Дети без гражданства.			Школьный театр
11	Абдуманажанова Сумая Фарходжановна	8	дети без гражданства	Спорт секция по волейболу		
12	Баннов Федор Юрьевич	8	Нарушение устава школы	Спорт секция по волейболу		
Зеленая зона	ФИО	Класс	Категория			
1	Валиахметова Регина Фаритовна	7а	Находящиеся под опекой		Карате	
2	Туктамышов Ратмир Айдарович	7а	Многодетная семья	Спорт секция по баскетболу		
3	Пикалева Яна Андреевна	7а	Малообеспеченная семья	Спорт секция по баскетболу		
4	Гарифуллин Амир Бахтиёрович	5а	Находящиеся под опекой	футбол		
5	Царенкова Ксения Викторовна	6б	Детский дом	танцевальный кружок школьный		
6	Закиров Риналь Айдарович	6б	Малообеспеченная семья	школьный волейбол		
7	Паленичка Камилла Дамировна	6б	Малообеспеченная семья	кружок корейского, танцевальный кружок в школе		
8	Романова Анастасия Юрьевна	9а	Находящиеся под опекой	Спортивная секция по баскетболу, кружок ЭКО-логика		
9	Пикалева Лилиана Андреевна	9а	Малообеспеченная семья	Кружок Эко-логика	Художественная школа №1 г.Альметьевска	
10	Воробьев Александр Романович	9б	многодетная семья	Спорт секция по волейболу	Пушкинская карта	
11	Шарипова Камилла Маратовна	9б	многодетная семья	Спорт секция по волейболу	Пушкинская карта	
12	Шумков Кирилл Евгеньевич	9б	многодетная семья	Спорт секция по волейболу	Пушкинская карта	
13	Каюмова Камилла Рустамовна	9б	Малообеспеченная семья	Спорт секция по волейболу	Пушкинская карта	
14	Былинкин Александр Сергеевич	9б	Малообеспеченная семья	Спорт секция по волейболу	Пушкинская карта	
15	Кузнецова Марина Юрьевна	9б	Детский дом	Спорт секция по волейболу		
16	Пиголкин Дмитрий Алесеевич	9б	Детский дом	Спорт секция по волейболу		
17	Аланова Виктория Давидовна	10	многодетная	Спорт секция по волейболу		

18	Атоева Парвинахон Далерходжаевна	10	многодетная	Спор секция по волейболу		
19	Хасбиев Алан Ирекович	16	Находящиеся под опекой	Умники и умницы, Интересный английский		
20	Паленичка Сабина Дамировна	76	Малообеспеченная семья	кружок корейского	Школьный театр	
21	Моисеева София Евгеньевна	56	Малообеспеченная семья	ЮИД		
22	Боклина Анастасия Васильевна	56	Малообеспеченная семья	Основы флористики		
23	Васильева Анастасия Сергеевна	56	Малообеспеченная семья	ЮИД, основы флористики		
24	Шагиев Тимур Русланович	56	Малообеспеченная семья	Спор секции по тег-регби, футбол		
25	Садыкова Лия Маратовна	56	опекаемая	кружок корейского		
26	Васильева Полина Сергеевна	8	Малообеспеченная семья	Спорт секция по волейболу		
27	Кабанец Роман Артурович	8	Малообеспеченная семья	Спорт секция по волейболу		
28	Пиголкин Анатолий Алексеевич	8	Детский дом		Спорт секция	
29	Пиголкин Станислав Алексеевич	76	Детский дом		Спорт секция	
30	Шайхутдинова Эвелина Рамилевна	66	Малообеспеченная семья	Танцевальный кружок		
31	Салахова Карина Руслановна	26	Детский дом			
32	Масягова Русалина Руслановна	1a	опекаемая			

Охват дополнительным образованием несовершеннолетних состоящих на учетах (ПДН, СОП, ВК – красная, желтая) на май 2024 год

КРАСНАЯ ЗОНА	ФИО	Класс	Категория	Кружок школьный	Кружок внешкольный	Внеурочный проект
1	Касымова Анжелика Владимировна	10	Состоящий на учете ПДН	Спорт.секция по баскетболу		
ЖЕЛТАЯ ЗОНА	ФИО	Класс	Категория			
1	Кочкаров Асслиддин Фарходович	7a	Неоднократное нарушение Устава	Спорт.секция по баскетболу		
2	Сидорова Марта Михайловна	7a	Семья СОП	Спорт.секция по волейболу		
3	Кочугов Даниил Сергеевич	8	Семья СОП	Спорт.секция по волейболу		
4	Романова Анастасия Юрьевна	9a	Семья СОП, наход под опекой	Спорт.секция по баскетболу, кружок ЭКО-логика		
5	Тихонова Екатерина Николаевна	9a	Семья СОП	Спорт.секция по баскетболу, кружок ЭКО-логика		
4	Бегматов Абдулборий Махаматжанович	76	Дети без гражданства	Спорт.секция по волейболу		

6	Мамажанов Амридин Зиллодинович	10	дети без гражданства	Спорт.секция по баскетболу		
7	Абдулхаков Самир Рустамович	7а	Дети без гражданства	Спорт.секция по баскетболу		
9	Бегматова Мубина Мухаматжановна	5б	Дети без гражданства.			Школьный театр
10	Абдуманапжанова Сумая Фарходжановна	8	дети без гражданства	Спорт.секция по волейболу		
11	Баннов Федор Юрьевич	8	Нарушение устава школы	Спорт.секция по волейболу		
12	Кривочкина Ульяна Андреевна	8	Нарушение устава школы	Спорт.секция по волейболу		
13	Сулайманова Алина Фанисовна	9б	Нарушение устава школы			Школьный театр
14	Гареев Алмаз Раушанович	6б	Нарушение устава школы		бокс	
15	Комолкин Илья Александрович	9б	Нарушение устава школы	Спорт.секция по баскетболу		
ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА						
	ФИО	Класс	Категория			
1	Валиахметова Регина Фаритовна	7а	Находящиеся под опекой		карате	
2	Туктамышов Ратмир Айдарович	7а	Многодетная семья	Спорт.секция по баскетболу		
3	Пикалева Яна Андреевна	7а	Малообеспеченная семья	Спорт.секция по баскетболу		
4	Гарифуллин Амир Бахтиёрович	5а	Находящиеся под опекой	Спорт.секция по тег-регби	футбол	
5	Царенкова Ксения Викторовна	6б	Детский дом	Танцевальный кружок	Студия танцев «Шанс»	
6	Шайхутдинова Эвелина Рамилевна	6б	Малообеспеченная семья	Танцевальный кружок		
7	Закиров Риналь Айдарович	6б	Малообеспеченная семья		Компьютерный кружок	
8	Пикалева Лиана Андреевна	9а	Малообеспеченная семья	Кружок Эко-логика	Художественная школа №1	
9	Воробьев Александр Романович	9б	многодетная семья	Спорт.секция по волейболу	Пушкинская карта	
10	Шарипова Камилла Маратовна	9б	многодетная семья	Спорт.секция по волейболу	Пушкинская карта	
11	Шумков Кирилл Евгеньевич	9б	многодетная семья	Спорт.секция по волейболу	Пушкинская карта	
12	Каюмова Камилла Рустамовна	9б	Малообеспеченная семья	Спорт.секция по волейболу	Пушкинская карта	
13	Былинкин Александр Сергеевич	9б	Малообеспеченная семья	Спорт.секция по волейболу	Пушкинская карта	
14	Кузнецова Марина Юрьевна	9б	Детский дом	Спорт.секция по волейболу		
15	Пиголкин Дмитрий Алексеевич	9б	Детский дом	Спорт.секция по волейболу		
16	Аланова Виктория Давидовна	10	многодетная	Спорт.секция по волейболу		
17	Атоева Парвинахон Далерходжаевна	10	многодетная	Спорт.секция по волейболу		
18	Хасбиев Алан Ирекович	1б	Находящиеся под опекой	«Умники и умницы», «Интересный английский»		
19	Моисеева София Евгеньевна	5б	Малообеспеченная семья	ЮИД		
20	Боклина Анастасия Васильевна	5б	Малообеспеченная семья	Основы флористики		
21	Садькова Лия Маратовна	5б	опекаемая	Кружок корейского языка		
22	Пиголкин Анатолий Алексеевич	8	Детский дом		спорт. секция	
23	Пиголкин Станислав Алексеевич	7б	Детский дом		Спорт. секция	

24	Салахова Карина Руслановна	2б	Детский дом	«Лего-конструирование»		
25	Масятова Русалина Руслановна	1а	опекаемая	«Умники и умницы», «Интересный английский»		
26	Мур Мадина Абдувахитовна	7а	Дети, проживающие с отчимом	Спорт.секция по волейболу		
27	Махмудова Замзам Руслановна	7а	Дети из малообеспеченных семей	Спорт.секция по волейболу		
28	Султанова Алина Ильнуровна	7а	Дети из малообеспеченных семей	Спорт.секция по волейболу		
29	Овчинников Антон Николаевич	1б	Детский дом	«Умники и умницы», «Интересный английский»		
30	Овчинникова Виктория Николаевна	9а	Детский дом	Спорт.секция по волейболу		
31	Овчинникова Ангелина Николаевна	7б	Детский дом	Спорт.секция по волейболу		
32	Овчинникова Полина Николаевна	5б	Детский дом	Кружок корейского языка		
33	Закиров Амир Русланович	8	малообеспеченная многодетная семья		борьба	
34	Гарифуллина Малика Бахтиёровна	3а	Находящиеся под опекой	Кружок «Мастерю сам»		
35	Смирнова Милана Ревалевна	3а	нарушение устава школы	Кружок «Мастерю сам»		
36	Эргашев Никита Вячеславович	7а	Дети из малообеспеченных семей	футбол		

С 1 сентября 2023г. по 31.05.2024г. проведено:

- Совет профилактики- 20 с участием инспекторов ПДН –20 .
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики -25
- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 3
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за хранение электронных сигарет– 4 чел
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нецензурную лексику – 3 чел
- Количество рассмотренных за нарушение Устава - 18 чел

Проведено:

- консультации для родителей- 25
- беседа профилактического характера – 25

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой сохранения здоровья школьников основной своей задачей педколлектив школы ставит:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

В школе ведет работу педагог-психолог (0,5 ст) Н.И.Сафиуллина, проводятся индивидуальные консультации, опросы, анкетирования учащихся (с письменного разрешения родителей).

Проведены психологические тесты по направлениям. Ежегодно проводится мониторинг образовательной среды с целью выявления суицидальных наклонностей (за 3 года детей с суицидальными наклонностями выявлено не было).

Особое внимание уделяется семьям находящимся в социально-опасном положении. С ними ведут работу классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР. На конец 2023-2024 года на учете СОП состоит 2 семьи- Тихоновы, Сидоровы. С данными семьями ведется ежемесячная профилактическая работа- дети вовлекаются во все мероприятия школы, семьи посещаются на дому, организуется досуг учащихся.

Случаев суицида, употребления наркотиков на протяжении 3 лет не зафиксировано.

Суицид, алкоголь, преступность

Название	2021-2022	2022-2023	202-2024
Суицид	0	0	0
Употребление алкоголя	0	0	0
Употребление наркотических средств	0	0	0
Совершение преступлений	0	0	0

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Внедрен проект школы после уроков «Арт-территория», который охватывает детей в послеурочное время с 15.00 до 17.00. В 2023-2024 году проект реализуется по культурному направлению : рисование, мюзикл, театр, хореография.

Регулярно педагогами школы проводятся профилактические рейды. Организовано сотрудничество с центром психологической поддержки подросткам и молодежи «Нур».

Проблемное поле: рост учащихся, нарушающих дисциплину в школе и правила поведения.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
2. Усилить профилактическую работу с родителями.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Школа активно сотрудничает с краеведческим музеем, ДК Нефьтче, ЦДЮТ, УДДМ, подростковыми клубами, детской библиотекой. С целью оказания психологической поддержки подросткам школа сотрудничает с центром «Нур».

Положительный аспект: на территории школы расположен МПК «Воздух», детская библиотека, футбольный стадион и ДЮСШ по футболу, 2 спортивных комплекса, ледовый дворец, парк, детская площадка «Каскад». Школа активно сотрудничает с учреждениями молодежной политики, спорта, культуры. В течение учебного года проведены совместные мероприятия.

Проблемное поле: разнообразить мероприятия для учащихся начальных классов

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Профориентационная работа в школе выступает как компонент образовательной деятельности. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В рамках реализации профориентационной работы обучающиеся приобретают представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
45	25	20	<u>Трудоустроены на летний период</u> дети из семьи СОП- 2 чел 10 чел трудоустроены законными представителями.	0

В 2023-2024 учебном году дети приняли участие в проекте от ЦПК «Татнефть» обучение рабочим профессиям учеников 9 класса. Все ученики успешно прошли теоретический материал, закрепили знания на практическом этапе. Все ученики успешно сдали итоговую аттестацию и получили удостоверения о прохождении курсов (лаборант хим. Анализа, повар, электрик, сварщик, оператор)

Положительный аспект:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

2. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2024/25 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.
2. В ходе анализа профориентационной работы за 2023-2024 учебный год выявлен ряд проблем:

Недостаточная информированность обучающихся о:

- трудовых обязанностях известных профессий;
 - необходимых личностных профессиональных качествах;
 - соответствии личностных профессиональных запросов, индивидуальных возможностей и востребованностью профессии в обществе;
- Для создания условий для более эффективной профориентационной работы, по совершенствованию подготовки, а также решения возникших проблем в данном направлении в 2023-2024 году следует реализовать следующие задачи:
- сформировать положительное отношение обучающихся к трудовой деятельности;
 - обеспечить информационно-методическое сопровождение участников образовательных отношений в части профессиональных качеств, функций и образовательных маршрутов;
 - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с использованием системных критериев и показателей готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
 - расширить спектр используемых ресурсов в профориентационной работе.

Качество реализации модуля «Школьные и социальные медиа»

Данный модуль является перспективным для МБОУ «СОШ№13», так как школьный медиацентр только создается и направлен на формирование условий для повышения активности школьников в медиасреде, самоопределения детей и подростков через медиатворчество.

Целью медиацентра является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества через освещение школьных событий, создание живой, активно развивающейся информационной среды. Одной из задач является не только выпуск готовых медиапродуктов (медиа текстов о новостях школы для официального сайта, мультимедийного сопровождения традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов, видеороликов) по запланированному графику, но и обучение воспитанников по данному направлению через тренинги, мастер-классы, участие в конференциях и конкурсах.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в конкурсах, конференциях, проектах федерального и муниципального формата, в рамках которых происходит профессиональное самоопределение детей в сфере масс-медиа, формируются навыки командной деятельности, социальной ответственности, развиваются лидерские качества.

В школе активно работает школьное радио, где дети ведут свои передачи, освещают школьные мероприятия, поздравляют педагогов с днем рождения. Активно ведется госпаблик школы в контакте, официальный сайт школы.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Активизировать участие детей в конкурсах духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и профориентационного направления.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Создать систему рейтинга качества воспитательной деятельности классных руководителей.
5. Особое внимание уделить работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, семьям СОП, опекаемым детям, детям-сиротам.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного год, в том числе:	333	409	431
	– начальная школа	159	221	207
	– основная школа	174	188	208
	– средняя школа	0	0	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	0
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0

	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		3	0
	– в основной школе	1		
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Углубленного обучения в школе нет. В 10 классе профильное обучение – естественное-научное направление.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего		Из них на		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	60	60	98,2	26	47,3	7	12,7	1	1,8	0	0	0	0
3	53	53	100	29	52,7	6	10,9	0	0	0	0	0	0
4	53	52	100	9	18,3	2	4,1	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	166	165	99,4	69	39,4	15	9,2	1	1,8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
-------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

		КОЛИЧЕСТВО	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего		Из них на		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	42	42	100	24	54,5	1	2,3	0	0	0	0	0	0
6	42	42	100	11	32,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	32	31	100	18	45	1	2,5	1	0	0	0	0	0
8	45	45	100	11	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	5	18,5	3	11,1	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	188	187	98,8	69	39,6	5	2,9	0,5	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл по школе
Русский язык	28	0	4,09
Математика	28	0	4
Обществознание	8	0	4
Биология	26	0	4
Информатика	18	0	4,1
Английский язык	1	0	4
Родной (татарский) язык	1	0	5

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году окончили школу 9 класс – 28 обучающихся.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	28	8	20

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2016 года (внесены изменения от 18.10.2018г.) По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

На основе муниципального плана ВСОКО разработан и реализован план Школы. Были проведены входные контрольные работы, тестирование по функциональной грамотности, Всероссийские проверочные работы, административные срезы, школьные пробные ОГЭ, промежуточная аттестация в 1-9 классах, школьный и муниципальный туры олимпиад по предметам.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 22 педагога, кадровое обеспечение составило 100%.

Из 22 педагогов 21 имеют высшее образование. В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога. Итого по результатам аттестации 17 педагогов, что составляет 73,9% от общего количества педагогических работников, имеют квалификационную категорию, в том числе: высшая – 5 человек (22%), первая -12 человек (52%).

В школе сложился опытный коллектив. Молодых учителей в возрасте 30 лет - 5 человек, что составляет 21,7%, 3 человека (13%) – пенсионного возраста, 96% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошли своевременные курсы повышения квалификации.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	ч.	Доля:
из них:	23	100 %
с высшим образованием	23ч.	100%
с высшим педагогическим образованием	21ч.	96%
со средним профессиональным образованием	0ч.	0%
со средним профессиональным педагогическим образованием	0	0%
Численность педагогических работников	23	100%
с высшей квалификационной категорией	5 ч.	22 %
с первой квалификационной категорией	12 ч.	52 %
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	2 ч.	8,6 %
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	2 ч.	8,7 %
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	5ч.	17,4 %
Численность педагогических работников до 30 лет	12 ч.	21,7 %
Численность педагогических работников до 35 лет	3 ч.	13,04%
Численность педагогических работников от 55 лет	1 ч.	8,7 %

IV. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13526 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11692 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4871	4593
2	Педагогическая	1585	105
3	Художественная	4821	1617
4	Справочная	396	94
5	Языковедение, литературоведение	158	75
6	Естественно-научная	437	49
7	Техническая	203	76
8	Общественно-политическая	430	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 114 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 114.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – $9/362=0,02$

Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с – 1 ч. – 83%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 4077,1 кв.м/ 11,26 кв.м

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Альметьевска - 24 учебных кабинета.

Из них: 2 кабинета иностранного языка, 8 кабинетов начальной школы

1 кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет информатики,

1 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1

кабинет ОБЖ, 1 кабинет технологии, 1 кабинет музыки, 3 кабинета татарского языка

Кроме того, в школе имеются: кабинет педагога-организатора, 2 спортивных зала (малый зал - хореографический), актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Кабинеты иностранных языков оснащены средствами и учебными пособиями.

В **8 кабинетах начальной школы** установлено мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран) и оборудовано рабочее место учителя. Также за начальной школой закреплены: лабораторное оборудование для наблюдения за природой, комплекты учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий по всем темам учебного плана, интерактивные обучающие игры, счетный материал.

В каждом **кабинете основной школы** имеется рабочее место учителя (компьютер или ноутбук), также каждый класс имеет учебные и наглядные пособия по предметам.

В **кабинете математики** имеется комплект портретов великих математиков, комплекты таблиц. Установлено мультимедийное оборудование (проектор, экран) и оборудовано рабочее место учителя.

Кабинеты русского языка и литературы: портреты великих писателей, методические рекомендации для учителя, дидактические материалы, наглядные материалы по литературе и языку в таблицах. Методическая литература, учебники, художественная литература, видеоматериалы. Установлено мультимедийное оборудование (проектор, экран) и оборудовано рабочее место учителя.

Кабинет истории и обществознания: комплект таблиц. Имущество для внеклассной работы, видеоматериалы. Установлено мультимедийное оборудование (проектор, экран) и оборудовано рабочее место учителя.

Актовый зал. Актовый зал расположен на первом этаже школы. Общая площадь зала - 211,1 м2. Вместимость – 100 человек. Актовый зал является центром общественной, творческой жизни школы, предназначен для проведения различных учебных и творческих мероприятий. В

зале проходят общешкольные мероприятия и собрания, художественные постановки, детские сборные концерты, школьные мероприятия, занятия внеурочной деятельности и другие. Зал оборудован сценой с занавесом, проектором, экраном. Для проведения мероприятий используется специальная музыкальная аппаратура: колонки, усилитель, микшерный пульт, радиомикрофоны, два проводных микрофона.

Кабинет педагога-организатора. Имеются шкафы и полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала Компьютер для учителя.

Имеется **два спортивных зала:** 1- для проведения уроков физ.культуры, 2- для проведения занятий гимнастики, хореографии, фитнеса. Оборудование для проведения спортивных занятий

Спортивная площадка: яма для прыжков в длину, беговая дорожка, брусья, разновысотные турники.

Спортивный зал: корт для Бадминтон –1, маты- 15, гимнастические скамейки –5, мячи футбольные – 5, мячи баскетбольные - 10, мячи волейбольные -12, ракетки теннисные – 10, воланы - 3 тубы, обручи -5, спортивные конусы -5, скакалки -5, кегли – 1 набор, боксерские перчатки -2 пары, секундомер- 1, лыжи – 30 пар, палки лыжные- 30 пар, ботинки лыжные – 30 пар, планка со стойкой для прыжков в высоту – 1, шашки -2.

Школа оснащена современными компьютерами (кабинеты физики, литературы, математики), есть кабинет информатики и информационных технологий, имеющий выход в Интернет. Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Накоплен фонд учебных слайдов, научно-популярных документальных, учебных и художественных видеофильмов, которые преподаватели разных дисциплин используют в учебном процессе. С аудиоматериалами работают в основном на уроках английского языка.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Соблюдение правил пожарной безопасности:

- установлена автоматическая пожарно-охранная сигнализация;
- оборудование пожарной охраны (пожарные рукава, гидранты, резервуар), пожарные щиты;
- проводятся 1 раз в четверть практические учебные занятия по эвакуации детей (совместно со специалистами пожарной части);
- школа по заключению пожарной части соответствует требованиям ППБ.

VI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157\40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,09
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3\10,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330/ 81%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25/ 7,5%
– регионального уровня		
– федерального уровня		21/6,3%
– международного уровня		13/ 3,9%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21
– с высшей		5
– первой		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Лист согласования к документу № 23.10 от 23.10.2024
Инициатор согласования: Азизова Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 23.10.2024 11:17

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азизова Г.Н.		 Подписано 23.10.2024 - 11:18	-